

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению

В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1.В.09 «Налоги и налогообложение»
(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.03.01 Экономика (уровень бакалавр), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. № 1327.

Разработчик:

Профессор МЭБИК Окороков В.М.

(занимаемая должность)

(ФИО)

(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г

Заведующий кафедрой: профессор МЭБИК Окороков В.М.

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины формирование у будущих специалистов прочных теоретических основ и практических навыков по исчислению конкретных налогов, их перечислению в бюджеты различных уровней и внебюджетные фонды.

Задачи:

- изучение экономической сущности, функций и роли налогов в экономической системе общества, современной налоговой политики;
- ознакомление с налоговой системой РФ, принципами ее построения, классификацией налогов;
- изучение законодательства Российской Федерации о налогах и сборах;
- освещение вопросов налогового контроля;
- подробное ознакомление с порядком исчисления и уплаты в бюджет основных налогов и сборов, таможенных пошлин, взимаемых в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре программы

Б1.В.09 Дисциплина «Налоги и налогообложение» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП ФГОС ВО по направлению подготовки экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» с квалификацией (степенью) «бакалавр».

При изучении дисциплины студенты используют знания, полученные в результате усвоения содержания следующих дисциплин: «Теория бухгалтерского учета», «Экономический анализ» и др.

Знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения данного курса, будут использоваться при освоении таких дисциплин как «Страхование», «Бухгалтерский финансовый учет», «Деньги, кредит, банки».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, помогут формированию общекультурных и профессиональных компетенций и качественному выполнению профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» студент должен:

знать:

принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; особенности экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов.

уметь:

интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы.

Владеть навыками работы с правовыми актами; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.

общепрофессиональной компетенцией: ОПК-3

способностью выбирать инструментальные средства для обработки

экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).

профессиональными компетенциями: ПК-1; ПК-4; ПК-5

в расчетно-экономической деятельности:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

в аналитической, научно-исследовательской деятельности:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачетных единиц	Семестр
		6
Контактная работа (всего)	54,3	54,3
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	53,7	53,7
Контроль (зачет)		
ИТОГО:	108/3	108/3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачетных единиц	Семестр
		8
Контактная работа (всего)	12,3	12,3
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	92	92
Контроль (зачет)	3,7	3,7
ИТОГО:	108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Налоги как экономическая основа государства	2	2	5	9
2.	Понятие налога и налогообложения	2	2	5	9
3.	Функции налогообложения	2	4	5	11
4.	Принципы налогообложения	2	4	5	11
5.	Элементы налогообложения: обязательные и факультативные		4	5	9
6.	Система налогов и сборов Российской Федерации. Классификация налогов	2	4	5	11
7.	Понятие налоговой политики	2	4	5	11
8.	Экономическое содержание налога на прибыль	2	4	5	11
9.	Налог на добавленную стоимость: объект налогообложения, налогооблагаемая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Порядок применения счетов - фактур при уплате налога	2	4	7	13
10.	Налог на доходы физических лиц: объект налогообложения, налогооблагаемая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и сроки уплаты налога	2	4	6,7	12,7
11.	Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3			
ИТОГО		18	36	53,7	108

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Налоги как экономическая основа государства	1		9	10
2.	Понятие налога и налогообложения		1	9	10
3.	Функции налогообложения	1		9	10
4.	Принципы налогообложения		1	9	10
5.	Элементы налогообложения: обязательные и факультативные		1	9	10
6.	Система налогов и сборов Российской Федерации. Классификация налогов		1	9	10
7.	Понятие налоговой политики	1	1	9	11
8.	Экономическое содержание налога на прибыль	1	1	9	11
9.	Налог на добавленную стоимость: объект налогообложения, налогооблагаемая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Порядок применения счетов - фактур при уплате налога		1	9	10
10.	Налог на доходы физических лиц: объект налогообложения, налогооблагаемая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и сроки уплаты налога		1	11	12
11.	Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3			
12.	Контроль	3,7			
ИТОГО		4	8	92	108

5.2. Содержание тем дисциплины

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Содержание темы
1	Налоги как экономическая основа государства	Налоговый механизм. Сущность налогообложения. Финансовое обеспечение государственного бюджета. Налоговые поступления. Неналоговые поступления.
2	Понятие налога и	Налог. Сбор – обязательный взнос.

	налогообложения	Налогообложение (обложение налоговым платежом).
3	Функции налогообложения	Фискальная функция. Экономическая функция. Распределительная функция налогов. Стимулирующая функция. Социальная функция. Воспроизводственная функция. Анализ динамики налоговых поступлений.
4	Принципы налогообложения	Принцип законности налогообложения. Принцип установления налогов и сборов в должной правовой процедуре. Принцип всеобщности и равенства налогообложения. Принцип экономической обоснованности налогообложения. Принцип определенности налоговой обязанности. Принцип презумпции толкования в пользу налогоплательщика.
5	Элементы налогообложения: обязательные и факультативные	Субъект налогообложения (налогоплательщик). Носитель налога. Налоговые агенты. Сборщики налогов и сборов. Резиденты. Нерезиденты. Предмет налогообложения. Объект налогообложения. Масштаб налога. Единица налога. Налоговый оклад. Налоговая база. Методы формирования налоговой базы. Налоговый период. Налоговая ставка. Виды налоговых льгот. Системы исчисления налогов. Отсрочка. Целевой (инвестиционный) налоговый кредит. Налоговая система РФ. Элементы налоговой системы РФ.
6	Система налогов и сборов Российской Федерации. Классификация налогов	Виды налогов. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения. Вмененный доход. Базовая доходность. Инвестор.
7	Понятие налоговой политики	Налоговая политика. Эффективность налоговой политики. Типы налоговой политики государства. Цель налоговой политики.
8	Экономическое содержание налога на прибыль	Снижение налоговой нагрузки на экономику. Превышение допустимого предела налоговых изъятий из прибыли. Снижение налоговых ставок. Элементы налогообложения. Налог на прибыль. Сумма ежемесячного авансового платежа.
9	Налог на добавленную стоимость: объект налогообложения, налогооблагаемая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Порядок применения счетов - фактур при уплате налога	Объект налогообложения. Льготы по НДС. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Критерии счет-фактуры. Налоговый вычет. Порядок и сроки уплаты налога.
10	Налог на доходы физических лиц: объект	Доходы в иностранной валюте. Доходы, полученные в натуральной форме. Налоговые

налогообложения, налогооблагаемая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и сроки уплаты налога	ставки. Порядок начисления и уплаты налога.
--	---

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование тем дисциплины	Формируемые компетенции			
	ОПК-3	ПК-1	ПК-4	ПК-5
Налоги как экономическая основа государства	ОПК-3	ПК-1	ПК-4	ПК-5
Понятие налога и налогообложения		ПК-1	ПК-4	ПК-5
Функции налогообложения		ПК-1	ПК-4	ПК-5
Принципы налогообложения		ПК-1	ПК-4	ПК-5
Элементы налогообложения: обязательные и факультативные	ОПК-3	ПК-1	ПК-4	ПК-5
Система налогов и сборов Российской Федерации. Классификация налогов		ПК-1	ПК-4	ПК-5
Понятие налоговой политики	ОПК-3	ПК-1	ПК-4	ПК-5
Экономическое содержание налога на прибыль		ПК-1	ПК-4	ПК-5
Налог на добавленную стоимость: объект налогообложения, налогооблагаемая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Порядок применения счетов - фактур при уплате налога		ПК-1	ПК-4	ПК-5
Налог на доходы физических лиц: объект налогообложения, налогооблагаемая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и сроки уплаты налога	ОПК-3	ПК-1	ПК-4	ПК-5

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

При изучении курса «Налоги и налогообложение» используются различные образовательные технологии, такие как:

Лекционно-практическая-зачетная система

Данная система традиционно используется в высшей школе. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки (разделы/темы) и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся во время текущей и промежуточной аттестации.

Проблемное обучение

Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной

самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

Разноуровневое обучение

У преподавателя появляется возможность помогать «неуспевающему» студенту, при этом уделять внимание остальным обучающимся в группе, реализуется желание «сильных» учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. «Сильные» учащиеся утверждают в своих способностях, «слабые» получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

Проектные методы обучения

Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Исследовательские методы в обучении

Дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и для определения индивидуальной траектории развития каждого менеджера.

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр

Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, компетенций, необходимых в практической деятельности.

Информационно-коммуникационные технологии

Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Здоровьесберегающие технологии

Использование данных технологий позволяют равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

Система инновационной оценки «портфолио»

Формирование персонифицированного учета достижений обучающегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность ППС продуктивно использовать время аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студента.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися программы дисциплины.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **зачета**.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за изучения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Понятие налога и сбора, их функции.
2. Налоговые правоотношения.
3. Государственные органы, как участники отношений в сфере налогообложения.
4. Права и обязанности налогоплательщиков.
5. Представительство в налоговых правоотношениях.
6. Налоговое производство.
7. Понятие и виды налоговых льгот.
8. Правовое регулирование изменения срока уплаты налогов и сборов.
9. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
10. Правовое регулирование налогового контроля.
11. Переучет налогоплательщиков.
12. Выездная налоговая проверка. Порядок проведения.
13. Понятие налоговых правонарушений и их виды.
14. Налоговая тайна.
15. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплине, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

1. Работа над понятиями

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

2. Запись лекции

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
 - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
 - б) вести запись с полями;
 - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

3. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
 - а) чтение аннотации источника;
 - б) чтение вступительной статьи;
 - в) просматривание оглавления;
 - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
 - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
 - а) выделить логически законченные части;
 - б) выделить в них главное, существенное;
 - в) сформулировать вопросы или пункты плана;
 - г) ставить вопросы по прочитанному.

4. Конспектирование:

1. Определить цель конспектирования.
2. Составить план.
3. Законспектировать источник:
 - а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;

б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; АнтивирусDoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Яшина Н.И. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 87 с. Доступ ЭБС Знаниум
2. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика». - М.: Юнити-Дана, 2014 г.
3. Зарук Н.Ф. Налоги и налогообложение: учеб. пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с. - (ВО: Бакалавриат)
4. Семенова Н.Н. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (ВО: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a66e2a4b9a024.19798341.

б) дополнительная литература

1. Коровкин В.В. Основы теории налогообложения: учеб.пособие. – М.: ЭкономтсЪ, 2006.
2. Лыкова Л. Н. Налоги и налогообложение в России: учеб.для вузов.- М.:Дело, 2004.
3. Мельникова Н.П. Налоги и налогообложение: умк. – М.: Финансовая академия при Правительстве РФ, 2004.
4. Мыктыбаев Т.Д. Правовое регулирование налоговых отношений: умк. - М.: Финансовая академия при Правительстве РФ, 2004.

5. Налоговое право России: учебник / отв. ред. Ю.А. Крохина. – 3-е изд., испр. – М.: Норма, 2010.
6. Налоги: учеб.для вузов / под ред. Д. Г. Черника. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2003.
7. Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – 2- изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА,2007.
8. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учеб.для вузов. – 7-е изд., доп. и перераб. – М.: МЦФЭР,2006.

в) Интернет-ресурсы:

<http://nalog.park.ru/>

<http://www.1c.ru>

www.r46.nalog.ru

<http://nalog.park.ru/>

<http://www.knigafund.ru/>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№ 001, № 002, № 215, № 309, № 406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/ практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№ 206, № 200, № 202, № 107, № 110, № 207	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • MicrosoftOffice 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус DoctorWeb • Консультант Плюс • CorelDrawGraphicsSuite X4 • AdobeConnect 9 (вебинар)

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Помещение для самостоятельной работы	№ 102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№ 004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№ 003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№ 111	